

Projetos apresentados, nas escolas, para votação pelos alunos

Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite

Título: “Menina do Mar”

Resumo do projeto:

Sendo o problema apresentado muito recorrente nas escolas, os alunos do 3º A da EB1JI Parque pretendem sensibilizar toda a escola, bem como toda a comunidade, para o valor da amizade, inculcando sentimentos de compreensão e tolerância, através de um teatro musical, baseado na história "Menina do Mar" de Sophia de Mello Breyner Andresen. Pretende-se apresentar este teatro na Casa da Criatividade, durante o próximo Festival de Teatro.

Título: “Brincar...crescer...avançar”

Resumo do projeto:

Com excessivo uso das tecnologias (televisão, computador...) as crianças/alunos deixaram de saber brincar sozinhas e a pares. As crianças/alunos concluíram que hoje em dia não brincam, só querem ver TV, jogar videojogos e internet. Dão mais importância ao facto de ter o brinquedo do que usufruir da diversão que ele possa proporcionar. Porque é preocupante o tempo que as crianças dispõem para brincar depois dos afazeres da escola e das atividades extracurriculares, acreditamos que um evento como este servirá como um momento de entretenimento e de promoção cultural, onde a comunidade sanjoanense poderá estar presente para se divertir de forma saudável.

Título: “TV para todos”

Resumo do projeto:

Adquirir e equipar uma sala-estúdio de televisão que permita gravações em estúdio sempre que for necessário. O estúdio permitirá aumentar significativamente a produção do canal de televisão e ainda reforçar a ligação com a comunidade exterior, uma vez que tornaria possível o intercâmbio com entidades que necessitassem de serviços relacionados com o estúdio de televisão.

Agrupamento de Escolas Oliveira Júnior

Título: "Astronomia em campo"

Resumo do projeto:

Aquisição de equipamento complementar ao telescópio do Clube de Astronomia da escola que possibilite a realização de sessões noturnas de observação de astros em locais com condições de luminosidade adequadas (nos quais não há pontos de energia elétrica, sem a qual não é possível usar as capacidades do telescópio) e que melhore a qualidade de observação de astros.

Título: "Brincadeiras iluminadas"

Resumo do projeto:

Revestir o alpendre da EB Espadanal por um material transparente ou translúcido, no espaço mais sombrio - o corredor entre as traseiras da escola e a sala de professores, sendo este o único local onde as crianças podem brincar quando chove. Para além de ser um alpendre aberto, sujeito a correntes de ar, é um local muito sombrio. O alpendre passará a ser um local iluminado naturalmente. Será um espaço mais agradável para as brincadeiras em dias de chuva, colocando as crianças em contacto mais direto com o ambiente natural.

Título: "Estrelas sem fio"

Resumo do projeto:

Uma vez que o TOJ (teatro Oliveira Júnior) participa em muitas sessões públicas de declamação de poesia e expressão teatral, sentiu-se a necessidade de adquirir microfones sem fios "Head set wireless", assegurando meios técnicos para uma boa audição a público vasto, em espaço interior e exterior.

Título: "Organizar para partilhar"

Resumo do projeto:

Aquisição de varões inox (5 metros cada) e um armário organizador com prateleiras para armazenamento e organização do "guarda-roupa"/figurinos dos grupos de teatro, facilitando ainda e agilizando empréstimos à comunidade sanjoanense.

Título: "Poetas sentados"

Resumo do projeto:

Requalificação e valorização do jardim dos Poetas na Escola Oliveira Júnior. A aquisição de bancos de jardim para apetrechar o espaço para aula no Jardim dos Poetas, facultando o assento em aula no exterior, permitirá ainda o lazer no mesmo jardim.

Título: "Sala Snoezelen"

Resumo do projeto:

O Snoezelen é uma metodologia de trabalho que se destina a criar ambientes multisensoriais estimulantes, permitindo, deste modo, que os utilizadores possam descomprimir, relaxar e simultaneamente interagir com os outros, podendo também ser usado individualmente para que cada um possa experimentar sensações e objetos ao seu ritmo, consoante a sua vontade e curiosidade. Com a criação deste ambiente pretende-se promover o autocontrolo, a autonomia, a descoberta e a exploração. Possibilidade de alargar a sala snoezelen às diferentes estruturas da escola, nomeadamente:

i - à Equipa da Disciplina e Gestão de Conflitos, apresentando-se como medida promotora da alteração do comportamento em alternativa às sanções disciplinares;

ii - ao Gabinete de Psicologia, como estratégia de estimulação de emoções positivas tais como o bem-estar, relaxamento, facilitar a libertação de stress e a diminuição de níveis de ansiedade;

iii - aos alunos do 1ºCEB para motivar para a aprendizagem e promover o desenvolvimento da capacidade de atenção / concentração, capacidades linguísticas e sensoriais.

Título: “Ribeiros +”

Resumo do projeto:

Melhoria/ adaptação do espaço polivalente da Escola EB1JI Ribeiros de forma a criar condições ao desenvolvimento de atividades físicas e de expressões diversas, melhorando a qualidade dos momentos não letivos diários através de propostas de atividades educativas lúdicas, que sejam promotoras do desenvolvimento pessoal e social das crianças. Pretende-se com o alargamento e enriquecimento das oportunidades de brincadeiras das crianças, uma diminuição dos comportamentos agressivos e uma comunidade escolar mais feliz.

Agrupamento de Escolas de João da Silva Correia

Título: “Espetáculo de Natal para Crianças

Resumo do projeto:

Este projeto proporcionará um espetáculo de Natal, na Casa da Criatividade, para todas as crianças do 1º ciclo, do Agrupamento de Escolas João da Silva Correia, por um preço simbólico de 1,00 €. 0,50€ serão para custear o espetáculo e 0,50€ reverterão para a Cruz Vermelha (núcleo de S. João da Madeira). O valor adquirido será para alimentar famílias sinalizadas.

Título: “Terapia assistida por animais”

Resumo do projeto:

Os animais do canil, Associação ANI de S. J. da Madeira, tristes e “abandonados”, sem nada muito útil para fazer e os utentes da Santa Casa da Misericórdia a precisar de algo “mais” para dinamizar! A Terapia Assistida por Animais é simples e todos os estudos apontam que o estímulo dos animais em ambientes como os lares ajuda a reduzir o stress, a recuperar de várias doenças, o equilíbrio, a coordenação motora, a expressão de sentimentos, a motivação etc. Basta adquirir uma carrinha que estabeleça a ponte entre o canil e o lar para que haja mais sorrisos no mundo.

Título: “Por um mundo mais tolerante”

Resumo do projeto:

Vivemos numa sociedade pouco tolerante: o desrespeito, a dificuldade em aceitar a diferença cultural, religiosa, social ou política são uma realidade. Inspirados no texto da Declaração de Princípios sobre Tolerância, da UNESCO, aprovada em 16 de novembro de 1995, propomos promover um conjunto de atividades que esclareçam a comunidade educativa para o sentido da “tolerância” e o impacto positivo que terá nas relações interpessoais. O nosso lema é “A harmonia na diferença”. Assim sendo, ao longo do ano serão dinamizadas campanhas de sensibilização e esclarecimento junto dos alunos e outros membros da comunidade educativa. Serão assinaladas várias datas com enfoque mas relacionadas com a temática do projeto e como experiência emotiva e forte, gostaríamos de proporcionar aos dinamizadores deste projeto uma visita de estudo a Auschwitz e Birkenau, símbolos máximos da intolerância humana.

Título: “Espaço AVD – Atividades de Vida Diária”

Resumo do projeto:

Com o prolongamento da escolaridade obrigatória até aos dezoito anos, torna-se essencial atender a todos os alunos e, em particular, criar condições específicas de aprendizagem para alunos com necessidades educativas especiais. Atualmente, as escolas não estão preparadas para trabalhar conteúdos curriculares que exijam funcionalidade na sua abordagem e que atendam aos contextos de vida de cada aluno. Nesse sentido, propõe-se a construção de um “Espaço AVD - Atividades de Vida Diária” com as divisões quarto e cozinha, criando-se, assim, o ambiente efetivo e o meio mais funcional de promover o desenvolvimento de procedimentos, práticas e técnicas específicas que favorecerão a independência e autonomia dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, de caráter permanente. Pretende-se, desta forma, educar, ensinar e instruir para a vida prática através de um contexto real e de tarefas domésticas imperiosas numa rotina quotidiana, dado que a Educação Inclusiva baseia-se em acolher todos, invocando uma escola que atende à criança-todo e não só à criança-aluno.

Título: “Science for all”

Resumo do projeto:

O projeto visa promover a cultura científica no conselho assim como cativar a sociedade em geral para o conhecimento científico. Pretende ainda mostrar algumas das aplicações mais importantes da ciência na indústria local. Esta iniciativa consiste na dinamização de diversas atividades científicas, contando com a presença de alguns dos nomes mais relevantes na investigação científica nacional e da indústria, tendo em mente a importância da abertura da mesma à comunidade local e com o propósito de estreitar as relações entre a escola, fonte de conhecimento, e a indústria onde este mesmo conhecimento se aplica. Para os mais novos, o grupo de trabalho propõe organizar atividades experimentais nas escolas primárias do conselho e ainda a realização de algumas sessões de cinema. Noutra vertente científica mais abrangente, o grupo considerou interessante a divulgação do CERN, a mais prestigiada instituição científica a nível mundial e a investigações que lá se realizam com o intuito de compreender a origem do universo.