

PAR  
QUE  
DO   
RIO  
UL 

# QUANTOS PARQUES HÁ NO PARQUE?

PROGRAMA EDUCATIVO PILOTO  
2017/2018

Parque do Rio UI  
17 de janeiro de 2018

**O rio Ul tem sido um elemento definidor do território, da história e da vida em S. João da Madeira e o Parque do Rio Ul é a celebração dessa realidade. Depois de 10 anos da sua criação, o Parque tem sido amplamente usado pelos Sanjoanenses nas suas caminhadas e atividades desportivas, momentos de descanso, passeio e contemplação. Agora o Parque do Rio Ul quer dar um novo contributo para a qualidade de vida dos Sanjoanenses. Quer ser um espaço para reavivar a história, dar a conhecer o amplo património natural e cultural e proporcionar novas oportunidades de aprendizagem e experimentação. Há muitos parques no Parque e este é o desafio para os conhecer.**

**O Programa Educativo Piloto “Quantos Parques há no Parque?” em 4 pontos-chave:**

- > O Parque do Rio Ul é um recurso educativo de excelência no coração de S. João da Madeira. Com este Programa pretende-se que este recurso seja potenciado pela comunidade escolar Sanjoanense.
- > A designação “Quantos Parques há no Parque?” expressa as diferentes realidades e focos nos quais este espaço pode ser aproveitado educativamente: o presente ou o passado, o nível micro ou macro, as várias estações do ano, desde distintas perspetivas e disciplinas. Essa é a diversidade que gostaríamos de captar.
- > O Programa Educativo oferecerá aos Professores das escolas sanjoanenses formação, materiais pedagógicos, atividades no parque e a oportunidade de integrar uma rede que partilha os seus trabalhos, experiências e desafios, favorecendo o trabalho autónomo.
- > “Quantos Parques há no Parque?” requer um compromisso dos Professores ao longo do ano letivo, embora com total flexibilidade e autonomia.

**O Programa Educativo Piloto “Quantos Parques há no Parque?” oferece aos Professores:**

- > Um Curso de Formação acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (25h, em processo de acreditação) ou três sessões formativas pontuais (a modalidade será escolhida pelos participantes).
- > Um conjunto de materiais pedagógicos e conteúdos temáticos para exploração com autonomia (focados no património natural, cultural e histórico).
- > Uma atividade prática no Parque (1 professor + 1 turma) acompanhada por um monitor do Programa.
- > A integração numa rede de divulgação, partilha e acesso a informação.

**A quem se destina o Programa Educativo Piloto “Quantos Parques há no Parque?”**

- > Educadores de JI e Professores do Ensino Básico e Secundário dos estabelecimentos de ensino público e privado de S. João da Madeira, das várias áreas de conhecimento.

**O que se espera do(a) Professor(a) participante no Programa Educativo Piloto “Quantos Parques há no Parque?”**

- > Participação no Curso de Formação acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (em processo de acreditação).
- > Dinamização dos materiais pedagógicos fornecidos e do Parque do Rio Ul como recursos para o processo de ensino-aprendizagem.
- > Participação na Atividade no Parque acompanhada por monitor do Programa
- > Envio à coordenação do Programa de informação sobre os trabalhos em curso (desenhos, fotografias, vídeos, documentos áudio, notícias das atividades)
- > Preparação de um trabalho realizado ao longo do ano letivo, para apresentação no Workshop final (a realizar-se no final do ano letivo).
- > Participação na avaliação do Programa Escolar através do preenchimento de formulário online que será oportunamente remetido.
- > Participação na Mostra de trabalhos no final do ano letivo (5 junho).

## AS PRINCIPAIS ETAPAS DO PROGRAMA EDUCATIVO “QUANTOS PARQUES HÁ NO PARQUE?” NO SEU ANO EXPERIMENTAL (2017/2018)

am. — de manhã;  
pm. — de tarde;

Etapa	1	2	3	4	5	6
Actividade	Apresentação	Inscrição	Formação	Projecto	Actividade no Parque	Workshop Final
<b>DATA</b>	17 janeiro 2018 (17h30)	22 janeiro 2018	<b>Opção 1:</b> 24 fevereiro; 14 de abril; dia a agendar em outubro e novembro (6h/dia)	Desde janeiro de 2018 e até ao final do ano letivo	12 a 23 março; 9 a 30 abril; 2 a 11 maio 2018 (am. ou pm.)	5 junho 2018 (am. ou pm.)
<b>LOCAL</b>	Câmara Municipal	Em cada escola	Parque do Rio Ul	Em cada escola	Parque do Rio Ul	Parque do Rio Ul
<b>DESCRIÇÃO</b>	Um breve encontro de final de tarde no qual apresentaremos o Programa “Quantos Parques há no Parque?” aos docentes, podendo ainda esclarecer dúvidas e acolher sugestões.	Momento no qual o docente formaliza o seu interesse em participar no Programa Educativo “Quantos Parques há no Parque?”. Poderá ser aceite uma inscrição por professor (duas inscrições para cada estabelecimento de ensino).	Momento da formação dos docentes. No final do “Curso de Formação” estarão capacitados para identificar espécies de flora e a fauna do Parque, e explorar educativamente o espaço, bem como desenvolver atividades relacionadas em contexto de sala de aula.	Durante o ano letivo, cada docente desenvolverá o trabalho com o seu grupo/turma utilizando as ideias, conhecimentos e ferramentas oferecidas.	Oferecemos a cada docente participante a oportunidade de ter o nosso acompanhamento numa atividade prática no Parque (com um grupo de alunos que não pode exceder os 30).	Um encontro para mostrar o trabalho que foi desenvolvido ao longo do ano letivo ao resto da comunidade (espaço exposição + projeção de fotografias, atuação...)
<b>O QUE O PROFESSOR TEM QUE FAZER?</b>		As Escolas receberão um e-mail com toda a informação e ficha de inscrição online. Os Professores interessados em integrar o ano piloto do Programa Educativo só têm que se inscrever. Simultaneamente devem inscrever-se na ação de formação.	O Curso de 25 horas é promovido pela Faculdade de Educação e Psicologia da UCP e acreditado pelo CCPFC (em acreditação). A avaliação será realizada com base em trabalho elaborado ao longo do ano letivo.	É só usar a criatividade e por mãos à obra! Ao longo do ano letivo receberá ideias e informação de outras atividades em curso. Seria importante que partilhasse com a Coordenação do Programa resultados e avanços do seu trabalho.	Em fevereiro de 2018 enviaremos o calendário das datas e horas disponíveis e o docente só tem que inscrever o seu grupo para uma manhã ou tarde de atividades no parque e aparecer no dia e hora agendados.	Em abril de 2018 enviaremos uma comunicação com mais detalhes sobre este evento e formas de participar. Depois só tem que avaliar de que modo o seu grupo participará.
<b>CAPACIDADE DE ACOLHIMENTO</b>		35 docentes, com prioridade à diversidade de escolas.	1 docente / projeto		1 atividade/docente inscrito; máx. de 30 alunos/atividade.	máximo de 30 alunos/docente inscrito.

## OPÇÃO 1 — CURSO DE FORMAÇÃO “QUANTOS PARQUES HÁ NO PARQUE?”

Um “Curso de Formação” promovido formalmente pela Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa e acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (em processo de acreditação).

A carga horária do curso – Modalidade de Curso de Formação – é de 25 horas. A avaliação será realizada com base num trabalho individual elaborado pelo docente.

DIA	HORÁRIO	#H	CONTEÚDOS	FORMADOR
24 fev 2018	10h00 – 13h00 14h30 – 17h30	6	As bases da Educação Ambiental > <i>Contexto, conceitos, objetivos, tipologias, métodos</i> Metodologias e técnicas a desenvolver em Educação Ambiental > <i>Recursos, equipamentos</i> > <i>Interpretação e perceção ambiental</i>	Mariana Cruz Sara Velho
14 abr 2018	10h00 – 13h00 14h30 – 17h30	6	Abordagem e aprofundamento das temáticas nucleares > <i>Paisagem</i> > <i>Água</i> > <i>Biodiversidade</i>	Mariana Cruz Sara Velho <b>Convidados:</b> <i>A identificar</i>
Um sábado em out. 2018	10h00 – 13h00 14h30 – 17h30	6	Abordagem e aprofundamento das temáticas nucleares > <i>Flora (sessão em sala e trabalho de campo)</i> > <i>Fauna (sessão em sala e trabalho de campo)</i>	Mariana Cruz Sara Velho <b>Convidados:</b> <i>A identificar</i>
Um sábado em nov. 2018	09h00 – 13h00 14h30 – 17h30	7	Abordagem e aprofundamento das temáticas nucleares > <i>História e património</i> Planificação de trabalho autónomo	Mariana Cruz Sara Velho <b>Convidados:</b> <i>A identificar</i>