

S. João da Madeira
Câmara Municipal

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE S. JOÃO DA MADEIRA 2021-2025**

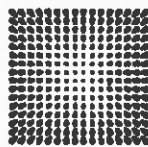
A preencher
pelos serviços
da Câmara
Municipal

N.º de candidatura	Data de Entrada	Rúbrica
01	08.10.2022	

CANDIDATO¹

Nome	Sandra Cristina Porto Ferreira		
BI/CC n.º	10335499	Emissão	
		Validade	31/01/2030
Agrupamento de escolas	João da Silva Correia		
Grupo de docência	110		
Disciplinas que leciona	Ensino Básico		
Todas as disciplinas do 1-º Ciclo	Todas as disciplinas do 1-º Ciclo		
MOTIVAÇÃO PESSOAL PARA APRESENTAÇÃO DA CANDIDATURA			

¹ No caso de remeter a sua candidatura à câmara municipal por correio eletrónico, não esquecer de converter o documento para PDF.



S. João da Madeira
Câmara Municipal

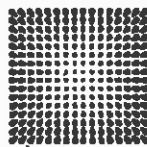
**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE S. JOÃO DA MADEIRA 2021-2025**

*A preencher
pelos serviços
da Câmara
Municipal*

N.º de candidatura	Data de Entrada	Rúbrica

A Escola e a Educação do séc. XXI enfrenta vários desafios, são tempos de mudança, uma mudança que se impõem porque é de facto impensável que exista uma escola ainda do séc. XIX com professores do séc. XX onde queremos que alunos do séc. XXI aprendam de forma motivada! Vivo e sinto alguma angústia diariamente como professora, quando observo “alunos do Futuro” desmotivados na sua aprendizagem, sem qualquer interesse pela escola e atualmente também se verifica “alguma” desmotivação por parte dos profissionais, parte desta, devido ao desenvolvimento científico-tecnológico que ocorre de um modo desenfreado; a tecnologia e o mundo digital estão por todo o lado e “obrigam-nos” a estar incluídos, nomeadamente, em redes sociais; a informação está constantemente a chegar, mas precisa de ser confirmada a sua veracidade, apresenta-se repleta de desafios. Não estamos mais fechados na nossa “bolha”, mas constantemente temos de nos ajustar, alterar e evoluir para podermos acompanhar mundo globalizante em que vivemos.

Pensar o futuro é uma prática difícil e, muitas vezes precisamos de ser seres criteriosos, quando o país atravessa uma fase de grande desânimo, o “professor” pode desempenhar o mais valioso dos papéis - fazer passar aos seus “alunos” a mensagem de que o sucesso pessoal e coletivo só se alcançam quando exercemos uma profissão de que gostamos e em cujos objetivos acreditamos. Sem uma formação sólida e credível dos cidadãos a sociedade não progride. E é neste contexto, e estando definitivamente no séc. XXI, a vida na sociedade atual requer um novo modelo educativo, centrado no desenvolvimento de competências, que nos permitam fazer face às constantes mudanças.



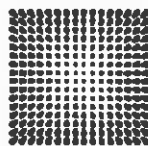
S. João da Madeira
Câmara Municipal

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE S. JOÃO DA MADEIRA 2021-2025**

A preencher
pelos serviços
da Câmara
Municipal

N.º de candidatura	Data de Entrada	Rúbrica

Precisamos de estar com olhos abertos, e ter um pensamento que não se feche com intuito de termos esperança de um futuro com sucesso e mais profissional. Na ótica (Reinhart K. (1990), " interessa-me compreender de que modo o passado está inscrito na nossa experiência atual e de que modo o futuro se insinua já na história presente", esta viragem para o séc. XXI, a Escola têm de se adaptar, criando novos modelos e novas práticas pedagógicas de acordo com os problemas e necessidades que vão surgindo. Face aos novos desafios à educação, as atuais políticas educativas, espelhadas nos princípios constantes do Decreto – Lei n.º55/2018, de 6 de julho, contemplam a promoção de ensino prático/experimental, a contextualização das aprendizagens e da abordagem integrada de conteúdos, numa perspetiva de interdisciplinaridade, de acordo com o preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Por outras palavras, perfilha-se a ideia de que a "escola, enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos desenvolvem as múltiplas literácias que precisam de mobilizar, tem que se ir reconfigurando para responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas" (PASEO). Neste sentido, cabe à Educação potenciar o espírito crítico para que os cidadãos possam enfrentar problemas abertos e para que possam participar na construção de soluções de forma autónoma. Quanto ao seu nível de conhecimento, não se exige uma especialização, mas sim um mínimo de conhecimentos específicos, acessível a todos, com "abordagens globais e considerações éticas" (Cachapuz *et al*, 2005, p.25) tornando possível a compreensão e análise dos problemas que vão surgindo ao longo da vida.



S. João da Madeira
Câmara Municipal

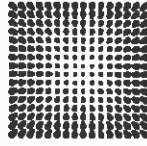
**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE S. JOÃO DA MADEIRA 2021-2025**

*A preencher
pelos serviços
da Câmara
Municipal*

N.º de candidatura	Data de Entrada	Rúbrica

Para o séc. XXI deseja-se uma educação aberta às realidades da sociedade, em que o principal objetivo seja uma educação para a vida, ligada às realidades da comunidade em geral. Não queremos uma escola que passe apenas conteúdos. Queremos uma escola que desenvolva competências, nos quadros conceptuais internacionais atuais propostos para lidar com estes desafios têm-se focado no conceito de “competências, como por exemplo, as Competências – chave da OECD” ou a mais recentemente, a Bússola de Aprendizagem 2030, realçando os tipos de competências que os alunos necessitam de forma a “navegar” para o futuro que queremos, individual e coletivamente. É preciso fazer da escola a vida e, da vida, a escola. Clarificar e consolidar os percursos, favorecer as incursões dos novos rumos da Educação do Futuro. Em jeito de concussão e para concluir a temática da educação e a minha motivação, devo investir na educação, na formação e na investigação. Devo aumentar a produtividade do sistema educativo, conduzindo ao sucesso todos os jovens, assegurando-lhes uma formação contínua, seja na empresa, seja fora dela. Os insucessos escolares devem diminuir radicalmente. “A educação pode fazer a diferença no futuro, uma vez que o futuro será, sem sombra de dúvida, uma sociedade baseada no conhecimento” (Fay Chung, diretor da UNESCO).

Nas palavras de Perrenoud “os seres humanos não podem sobreviver sem aprender”. Desta forma, revejo-me nestas palavras, por isso a aprendizagem, o meu currículo deverá ser um processo permanente, ao longo da vida. Sou uma pessoa em construção, portadora de um nó formativo e contínuo mas sincronizado com o tempo, situado numa narrativa temporal de mudanças, vivendo na plena interrogação profissional. Será sempre minha intencionalidade desenvolver dinâmicas próprias no meu desenvolvimento profissional, não só pela satisfação da curiosidade mas também pela postura de adaptação às heterogeneidades da sociedade, devendo desafiar, refletir sobre as minhas práticas.



S. João da Madeira
Câmara Municipal

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE S. JOÃO DA MADEIRA 2021-2025**

*A preencher
pelos serviços
da Câmara
Municipal*

N.º de candidatura	Data de Entrada	Rúbrica

Data 08/10/2022	Assinatura Sandra Porto Ferreira
------------------------	---